



Міністерство освіти і науки України

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Н А К А З**

від 25 травня 2021 р.

м. Суми

№0547-І

Про організацію іншомовної  
підготовки здобувачів  
вищої освіти

Для вдосконалення організації іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти, за всіма освітніми програмами, починаючи з 2021 року прийому, з урахуванням Проекту «Концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти», розробленого МОН України, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання, Цільової комплексної програми СумДУ «Мовна політика та її реалізація, у тому числі через підвищення рівня володіння іноземними мовами студентами та співробітниками – один із чинників успішності університету у міжнародному науково-освітньому просторі»

**НАКАЗУЮ:**

1. Кафедрі іноземних мов:

- 1.1 в термін до 01.09.2021 розробити та затвердити рішення кафедри відповідні засоби діагностики рівня володіння іноземними мовами здобувачами вищої освіти (далі – РВМ) за шкалою Ради Європи та удосконалити змістовне наповнення обов'язкових навчальних дисциплін «Англійська мова», «Англійська мова професійного спрямування» (спеціальності 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»); «Іноземна мова» (для всіх спеціальностей освітнього ступеня «бакалавр», крім спеціальності 035 «Філологія»); «Іноземна мова професійного спрямування» (для всіх спеціальностей освітнього ступеня «магістр» (крім спеціальностей 035 «Філологія», 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»); «Іноземна мова академічного спрямування» (для всіх спеціальностей освітнього ступеня «доктор філософії» (крім спеціальності 035 «Філологія»)) відповідно до рівня мовної підготовки (початковий (A1.1.), елементарний (A1.2), нижче середнього (A2), середній (B1), вище середнього (B2), високий (C1)) з урахуванням професійної спрямованості підготовки здобувачів (далі – рівні мовної підготовки);
- 1.2 визначати РВМ здобувачів шляхом проведення вхідного їх тестування упродовж першого тижня навчання відповідно до затвердженого графіка або з урахуванням поданого сертифіката, що посвідчує складання міжнародного іспиту щодо володіння іноземною мовою із зазначеним РВМ, з наступним поданням пропозицій до навчального відділу щодо їх розподілу на групи за рівнями мовної підготовки, за необхідності – без врахування приналежності до інституту/факультету, спеціальності, освітньої програми;

- 1.3 для визначення вихідного РВМ проводити семестрову атестацію здобувачів з дисциплін, зазначених в п.1.1 цього наказу з використанням діагностичних тестів з метою визначення можливості переходу на вищий рівень мовної підготовки;
  - 1.4 закріплення обов'язкових навчальних дисциплін (п. 1.1 цього наказу) та дисциплін іншомовної підготовки вільного вибору з урахуванням рівня мовної підготовки здійснювати за науково-педагогічними працівниками (далі – НПП) кафедри іноземних мов згідно з рівнем їх професійної кваліфікації (за шкалою Ради Європи), на якому вони можуть викладати;
  - 1.5 при формуванні індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів вищої освіти в частині іншомовної підготовки:
    - 1.5.1 переводити здобувачів на вищий рівень мовної підготовки за результатами успішної семестрової атестації та визначення вихідного РВМ відповідно до п. 1.3 цього наказу;
    - 1.5.2 за результатами визначення вихідного РВМ (згідно з п. 1.3 цього наказу) формувати рекомендації для здобувачів вищої освіти щодо вибору подальшої траєкторії їх іншомовної підготовки з метою покращення їх РВМ після успішного освоєння обов'язкових навчальних дисциплін згідно п. 1.1 цього наказу (у т.ч. за рахунок дисциплін вільного вибору іншомовної підготовки та/або вивчення англійською мовою фахових освітніх компонентів, факультативного вивчення тощо);
    - 1.5.3 розробити до 31.10.2021 навчальні дисципліни іншомовної підготовки вільного вибору, спрямовані на розвиток іншомовних компетентностей з урахуванням рівнів мовної підготовки, та забезпечити їх включення до каталогу вибіркових дисциплін, спрямованих на розвиток загальних компетентностей;
    - 1.5.4 розробити та узгодити на рівні першого проректора комплекс заходів щодо організації факультативного вивчення іноземних мов з урахуванням рівнів мовної підготовки (групові й індивідуальні заняття) як додаткових освітніх послуг для здобувачів вищої освіти з метою покращення їх РВМ;
    - 1.5.5 розробити та організувати, як додаткову освітню послугу, дистанційні курси вивчення іноземних мов з урахуванням рівнів мовної підготовки;
  - 1.6 розробити завдання для кваліфікаційного іспиту з іноземної мови з використанням формату єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, який передбачає використання організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання.
2. Навчально-методичному відділу починаючи з 2021 року прийому організувати внесення до всіх освітніх програм підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» (крім спеціальності 035 «Філологія») змін до форм підсумкової атестації, передбачивши проведення кваліфікаційного іспиту з іноземної мови у 6-му семестрі.
  3. Навчальному відділу враховуючи зазначене у п.1.2 цього наказу при складанні розкладу занять, забезпечити формування груп здобувачів вищої освіти з урахуванням РВМ на основі вхідного тестування з затвердженням відповідних регламентів на рівні першого проректора. Встановити, що кількість здобувачів вищої освіти в групі для вивчення іноземної мови як обов'язкової так і вибіркової навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми – не більше ніж 15 осіб.
  4. Департаменту по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів в термін до 30.06.2021 провести аналіз кадрового забезпечення викладання іноземних мов для забезпечення належного рівня багаторівневої підготовки та сформувавши плани заходів з:
    - підвищення кваліфікації щодо підготовки НПП до імплементації передових методик багаторівневої підготовки здобувачів освіти;
    - підтвердження НПП відповідного рівня за шкалою Ради Європи, на якому вони можуть викладати іноземну мову;
    - підвищення кваліфікації НПП з метою максимізації цього рівня;

5. Центру забезпечення якості вищої освіти в термін до 01.01.2022 розробити та затвердити програму моніторингу та діагностичний інструментарій для визначення якості іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого проректора Сергія ЛЕОНОВА.

7. Начальнику відділу документно-інформаційних комунікацій та контролю Любові АКИМЕНКО довести даний наказ до відома перелічених в ньому осіб та структурних підрозділів університету, а також розмістити його в електронному реєстрі основної нормативної бази системи управління якістю діяльності університету.

Ректор

Василь КАРПУША

ПРОЕКТ НАКАЗУ ВНОСИТЬ:

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор

Радник ректора

\_\_\_\_\_ Сергій ЛЕОНОВ

\_\_\_\_\_ Анатолій ВАСИЛЬЄВ

Проректор з НІР

\_\_\_\_\_ Інна ШКОЛЬНИК