

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський державний університет

Введено в дію наказом №0185-І
від 28 квітня 2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Навчально-наукового медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

(Версія 04)

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (далі – Положення) має на меті удосконалення системи контролю якості знань, сприяння формуванню системних і систематичних знань та ритмічній самостійній роботі, підвищенню об'єктивності оцінювання знань здобувачів вищої освіти та адаптацію до вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (ECTS).

1.2 Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти та служать забезпеченню своєчасного коригування навчального процесу. Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та заходи атестації здобувачів вищої освіти.

1.3 Положення враховує вимоги закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», діє в частині, що не суперечить чинному законодавству, загальнодержавній та нормативній базі освітньої діяльності СумДУ, є складовою останньої та розміщується у відповідному електронному Реєстрі.

2. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

2.1 Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять усіх видів (практичні, лабораторні, семінарські). Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти.

2.2 Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання знань здобувача вищої освіти, що включає контроль вхідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, результати вихідного контролю рівня знань.

МОН України	ПОЛОЖЕННЯ	стор.2
СумДУ	про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Версія 04

2.3 Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються кафедрою та наводяться у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизовані та включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

2.4 Результати поточного контролю є основою для визначення оцінки при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

2.5 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

- 5 («відмінно») – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
- 4 («добре») – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;
- 3 («задовільно») – здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;
- 2 («незадовільно») – здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

3.1 Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні, або на окремих його завершених етапах за національною шкалою та шкалою ECTS.

3.2 До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які відвідали усі, передбачені навчальною програмою з дисципліни, аудиторні заняття та набрали за поточну успішність кількість балів, не меншу за мінімальну. Здобувачі вищої освіти, які пропустили навчальні заняття, з дозволу деканату можуть відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну у межах семестру.

3.3 Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизовані і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

3.4 Підсумковий контроль включає:

- семестровий контроль;

МОН України	ПОЛОЖЕННЯ	стор.3
СумДУ	про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Версія 04

• підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти (проведення регламентується «Положенням про порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій СумДУ з підсумкової атестації здобувачів вищої освіти»).

3.4.1 Семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену в строки, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою з дисципліни.

3.4.2 Семестровий залік – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться після закінчення вивчення її частини (для дисциплін, які продовжуються у наступних семестрах), до початку екзаменаційної сесії. Залік приймають викладачі, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в навчальній групі, або читали лекції з цієї дисципліни.

3.4.3 Семестровий диференційований залік – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з окремої навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних завдань на останньому занятті. Семестровий диференційований залік планується при відсутності екзамену.

3.4.4 Семестровий екзамен – форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Форма підсумкового контролю «екзамен» передбачена для дисциплін, які є складовою інтегрованих тестових іспитів «Крок» та атестації. Екзамени приймають екзаменатори, яких призначає завідувач кафедри. Форма проведення екзамену має бути стандартизована і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

3.5 Заходи підсумкового контролю проводяться переважно у письмовій формі, або за тестовим технологіями, за винятком випадків, коли перевіряються практичні навички. Графік проведення іспитів формується згідно з графіком навчального процесу.

3.6 Для проведення підсумкового контролю кафедри розробляють екзаменаційні матеріали, до яких належить перелік питань (завдань) за темами дисципліни; екзаменаційні білети; критерії оцінювання; екзаменаційний журнал.

3.7 Екзаменаційні матеріали розробляються на основі робочої програми дисципліни і повинні цілісно охоплювати обсяг результатів навчання.

3.8 Перелік завдань за темами формуються викладачем, відповідальним за курс (лектором), ухвалюється рішенням кафедри та доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни.

3.9 На основі сформованого переліку завдань складаються екзаменаційні білети та критерії оцінювання, що затверджуються рішенням кафедри не пізніше, ніж за один місяць до початку екзаменаційної сесії.

3.10 Методика проведення семестрового екзамену повинні бути відображені у робочій навчальній програмі та силабусі дисципліни.

3.11 Кількість екзаменаційних білетів, їх структуру, кількість завдань кожного білета визначає кафедра.

МОН України	ПОЛОЖЕННЯ	стор.4
СумДУ	про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Версія 04

3.12 У випадку, коли контрольні заходи проводяться за тестовими технологіями, норми та правила до переліку, структури, оформлення екзаменаційних матеріалів встановлюються інструкцією «Загальні вимоги до оформлення екзаменаційних матеріалів для контрольних заходів, що проводяться за тестовими технологіями».

3.13 Формою підсумкового незалежного контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти є ліцензійний іспит «Крок».

4. ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

4.1 Загальні підходи до оцінювання

4.1.1 **Оцінювання** – один із завершальних етапів навчальної діяльності здобувача вищої освіти та визначення успішності навчання. При оцінюванні необхідно надавати перевагу стандартизованим методам: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. За змістом необхідно оцінювати рівень сформованості компетентностей та досягнення результатів навчання відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

4.1.2 Оцінка за дисципліну визначається як сума оцінок за поточну навчальну діяльність – до 120 балів; за кінцевий контроль (ПМК, екзамен) – 80 балів. Максимальна кількість балів за дисципліну складає 200 балів. Відсоток максимальної кількості балів отриманих за результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового контролю знань в загальній шкалі оцінювання становить відповідно 60 та 40.

4.1.3 Зі 120 балів за поточну навчальну діяльність на оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти, згідно з робочою програмою, виділяється від 4 до 12 балів. Заохочувальні бали додаються або до поточної оцінки, або до підсумкової оцінки з дисципліни в кінці її вивчення.

4.1.4 Під час проведення контрольних заходів використовуються такі шкали оцінювання: 200 бальна шкала; традиційна 4-х бальна шкала:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	За національною шкалою		Визначення
	4-х бальна шкала	Залік	
170-200	5 (відмінно)	зараховано	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
від 164 до 170	4 (добре)		Вище середнього рівня з кількома помилками
від 140 до 164			В загальному правильна робота з певною кількістю помилок
від 127 до 140			Непогано, але зі значною кількістю недоліків
від 120 до 127	3 (задовільно)		Виконання задовольняє мінімальні критерії
від 70 до 120	2 (незадовільно)	не зараховано	Можливе повторне складання
від 0 до 70			Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни

МОН України	ПОЛОЖЕННЯ	стор.5
СумДУ	про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Версія 04

4.1.5 Здобувачі вищої освіти, які навчаються на одному курсі за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % здобувачів
«В»	Наступні 25 % здобувачів
«С»	Наступні 30 % здобувачів
«D»	Наступні 25 % здобувачів
«E»	Останні 10 % здобувачів

4.1.6 Оцінка «FX» виставляється здобувачам вищої освіти, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий модульний контроль. Ця категорія здобувачів вищої освіти має право на перескладання підсумкового модульного контролю за затвердженим графіком (але не пізніше початку наступного семестру). Повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється не більше двох разів.

4.1.7 Оцінка «F» виставляється здобувачам вищої освіти, які відвідали усі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового модульного контролю. Ця категорія здобувачів вищої освіти має право на повторне вивчення дисципліни.

4.1.8 Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «E» проводиться деканатом або іншим структурним підрозділом для здобувачів вищої освіти одного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

4.1.9 Здобувачі вищої освіти, які одержали незадовільну оцінку «2» («FX» або «F») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються, навіть після успішного перескладання модуля. Здобувачам вищої освіти, які успішно пересклали модуль встановлюється оцінка «E».

4.2 Оцінювання поточної навчальної діяльності

4.2.1 Поточний контроль є обов'язковим. Поточна навчальна діяльність здобувача вищої освіти оцінюється за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання з дисципліни. Враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з кожної теми. Викладач зобов'язаний провести опитування кожного здобувача вищої освіти у групі на кожному занятті і виставити оцінку в журналі обліку відвідувань та успішності здобувачів вищої освіти за традиційною шкалою («5», «4», «3», «2»). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і передбачати здійснення контролю теоретичної та практичної підготовки.

4.2.2 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

4.2.3 Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно зі шкалою перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали.

4.3 Оцінювання дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є залік

4.3.1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Цей вид підсумкового контролю не передбачає

МОН України	ПОЛОЖЕННЯ	стор.6
СумДУ	про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Версія 04

ніяких додаткових письмових робіт чи тестування на останньому занятті. Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3», на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

4.3.2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3»;
- позитивний результат складання питань за тематикою державного ліцензійного іспиту «Крок» для цієї дисципліни (для дисциплін, які входять до цього іспиту).

4.3.3 Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою.

4.3.4 Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до нижчеперелічених таблиць перерахунку:

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються заліком)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.47	179	3.94	158	3.4	136
4.97	199	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.95	198	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.92	197	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.9	196	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.87	195	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.85	194	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.82	193	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.8	192	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.77	191	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.75	190	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.72	189	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.7	188	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.67	187	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.65	186	4.12	165	3.57	143	3,05	122
4.62	185	4.09	164	3.55	142	3.02	121
4.6	184	4.07	163	3.52	141	3	120
4.57	183	4.04	162	3.5	140	< 3	70-119 - повторне складання 0-69 – повторне вивчення
4,55	182	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		

Шкала переведення балів у національну систему

За національною системою	За 200-бальною шкалою
зараховано	від 120 до 200 балів
незараховано	менше 119,99 балів

4.3.5 Результати навчання – «середня оцінка з дисципліни» і «бали», які отримав здобувач вищої освіти, мають бути внесені в академічний журнал.

МОН України	ПОЛОЖЕННЯ	стор.7
СумДУ	про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Версія 04

4.3.6 Викладач заповнює електронну залікову відомість в день останнього заняття. У разі виконання здобувачем вищої освіти умов отримання заліку, викладач виставляє в електронну залікову відомість «зараховано» і кількість балів, яку набрав здобувач вищої освіти за дисципліни. У випадку, коли середня оцінка за дисципліну нижче «3,0», здобувач вищої освіти не отримує залік. Викладач вносить у першу залікову відомість «не зараховано» і кількість балів, яку набрав здобувач вищої освіти за дисципліну.

4.3.7 У випадку отримання негативної оцінки перескладання заліку здійснюється впродовж додаткового тижня. Перескладання заліку з дисципліни для здобувача вищої освіти, який не отримав його на 18 (20) тижні, здійснюється щодня впродовж додаткового тижня, але не більше ніж один раз на день (за графіком кафедри, який узгоджено з деканатом) шляхом тестування за базою питань, що охоплюють всі основні теми дисципліни. Питання з правильними відповідями повинні бути надані здобувачам вищої освіти не пізніше як за 1 місяць до закінчення поточних занять, або на початку циклу. У випадку, коли здобувач вищої освіти надав правильні відповіді більш ніж на 60 % питань, він отримує оцінку «зараховано». В додаткову відомість, поряд із «зараховано», викладач має виставити 120 балів. Результати тестування реєструються в окремому журналі.

4.4 Оцінювання дисциплін, що завершуються підсумковим модульним контролем (ПМК)

4.4.1 Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті.

4.4.2 ПМК проводиться у довільній формі (письмова робота, тестування тощо). Форму проведення ПМК обирає кафедра, за якою закріплене викладання дисципліни. Форма проведення ПМК має бути стандартизованою та включати контроль практичної та теоретичної підготовки.

4.4.3 Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль та визначається за багатобальною шкалою.

4.4.4 Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач вищої освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до ПМК– 120.

4.4.5 Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач вищої освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до ПМК– 72 бали.

4.4.6 Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем вищої освіти оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни шляхом обчислення середнього арифметичного. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну успішність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються ПМК у виді диференційованого заліку

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4,29	103	3,58	86
4,95	119	4,25	102	3,54	85
4,91	118	4,20	101	3,49	84
4,87	117	4,16	100	3,45	83
4,83	116	4,12	99	3,41	82

МОН України	ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	стор.8
СумДУ		Версія 04

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
4,79	115	4,08	98	3,37	81
4,75	114	4,04	97	3,33	80
4,70	113	3,99	96	3,29	79
4,66	112	3,95	95	3,25	78
4,62	111	3,91	94	3,20	77
4,58	110	3,87	93	3,16	76
4,54	109	3,83	92	3,12	75
4,50	108	3,79	91	3,08	74
4,45	107	3,74	90	3,04	73
4,41	106	3,70	89	3	72
4,37	105	3,66	88	Менше 3	Недостатньо
4,33	104	3,62	87		

4.4.7 Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач вищої освіти під час складання підсумкового модульного контролю, становить 80.

4.4.8 Результати підсумкового модульного контролю вважаються успішними, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше 60 % від максимальної суми балів. Мінімальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти повинен набрати за результатами ПМК, становить 48.

4.4.9 До підсумкового модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які впродовж навчального періоду виконали усі види запланованої навчальної роботи, відпрацювали всі пропущені заняття та за результатами поточної успішності набрали не менше 72 балів.

4.4.10 У випадку, коли поточна успішність здобувача вищої освіти нижче 72 балів, він має отримати допуск до ПМК (згідно з регламентом, затвердженим рішенням кафедри). Впродовж 16-17-го тижнів (для здобувачів вищої освіти 1-3 курсів); до початку екзаменаційної сесії (для здобувачів 4-5 курсів), 1 раз на день за графіком кафедри, здобувач вищої освіти має отримати допуск до ПМК (підвищити свій поточний бал). Допуск проводиться шляхом тестування по базі питань, що висвітлюють всі основні теми дисципліни. Питання з правильними відповідями повинні бути надані здобувачам вищої освіти не пізніше, ніж за 1 місяць до закінчення поточних занять, або на початку циклу. Здобувач отримує допуск до ПМК у випадку, коли він надав правильні відповіді більш ніж на 60 % питань, його поточний бал підвищується до «72».

4.4.11 Оцінка за ПМК виставляється за традиційною 4-бальною шкалою і конвертується у 200-бальну:

Відповідність результату успішності в балах до системи традиційного оцінювання

Поточна успішність	Підсумковий модульний контроль	Оцінка з дисципліни	4-х бальна шкала
102 – 120	80,0	170 – 200	5 (відмінно)
від 84 до 102	64,0	від 140 до 170	4 (добре)
від 72 до 84	48,0	від 120 до 140	3 (задовільно)
менше 72	0	менше 120	2 (незадовільно)

МОН України	ПОЛОЖЕННЯ	стор.9
СумДУ	про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Версія 04

4.4.12 Оцінка з дисципліни, яка завершується ПМК, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72), в т.ч. бали за індивідуальну самостійну роботу здобувача вищої освіти (не більше 12) та балів за виконання ПМК на останньому занятті (не менше 48). Заходи по перескладанню підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не передбачені.

4.4.13 У випадку, коли здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку за ПМК, він повинен перескласти його на додатковому тижні у вигляді тестування. У цьому разі максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за ПМК - «3 (задовільно)».

4.4.14 Оцінка з дисципліни, яку здобувач вищої освіти отримує на додатковому тижні після перескладання ПМК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПМК.

4.4.15 У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти може отримати за ПМК - «3 (задовільно)».

4.4.16 Після другого перескладання ПМК всі поточні бали, які отримав здобувач вищої освіти з дисципліни, анулюються. Загальна оцінка за дисципліну, яку здобувач вищої освіти може отримати після 3-го перескладання ПМК не може бути більше «3 (задовільно)», що відповідає 120 балам.

4.4.17 Здобувач вищої освіти повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру.

4.5 Оцінювання дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен

4.5.1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

4.5.2 Екзамени проводиться згідно з розкладом, відповідно до графіка навчального процесу. Розклад доводиться до відома викладачів та здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії.

4.5.3 Екзамен проводиться переважно у письмовій формі. Екзаменаційні питання повинні включати контроль теоретичної та практичної підготовки і бути доведені до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни.

4.5.4 До семестрового екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не меншу 72, що відповідає за національною шкалою «3 (задовільно)»);

4.5.5 У випадку, коли поточна успішність з дисципліни нижче ніж 72 бали, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії. Механізм підвищення поточної успішності визначає кафедра і доводить до відома здобувачів вищої освіти на початку навчального року.

4.5.6 Оцінка за екзамен виставляється за традиційною 4-бальною шкалою і конвертується у 200-бальну згідно з таблицею наведеною в п. 4.4.11 цього Положення:

- максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за екзамен – 80;

МОН України	ПОЛОЖЕННЯ	стор.10
СумДУ	про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Версія 04

- мінімальна кількість балів, яку здобувач повинен набрати за екзамен – 48.

4.5.7 Оцінка з дисципліни, яка завершується екзаменом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72), бали за індивідуальну самостійну роботу (не більше 12) та балів за екзамен (не менше 48) згідно з таблицею наведеною в п. 4.4.11 цього Положення. Загальний бал з дисципліни не може бути більше ніж 200.

4.5.8 У випадку незадовільного результату здобувач вищої освіти має право двічі перескласти семестровий екзамен – перший раз екзаменатору/ам, призначеному/им завідувачем кафедри), другий – комісії, яка створюється деканатом.

4.5.9 Перескладання екзамену здійснюється відповідно до графіка навчального процесу.

4.5.10 Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

4.5.11 Відмова здобувача вищої освіти виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь.

4.5.12 Здобувач має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

4.5.13 Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти на ім'я директора інституту/декана факультету в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів.

4.5.14 У разі надходження апеляції розпорядженням директора інституту/декана факультету за його головуванням створюється комісія для розгляду апеляції.

4.5.15 Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом. У разі встановлення апеляційною комісією порушень під час проведення атестації, які вплинули на результати оцінювання, за її рішенням змінюється оцінка.

4.5.16 Після проведення підсумкового семестрового контролю електронні відомості мають бути заповнені екзаменатором/ами в день проведення атестації або перескладання:

- перша відомість у день заліку/ПМК, іспиту;
- друга відомість – у день перескладання екзамену;
- третя (остання) – у строки, встановлені деканатом.

4.6 Семестрове оцінювання багатосеместрових навчальних дисциплін

4.6.1 При викладанні дисципліни впродовж декількох семестрів атестація є обов'язковою у кожному семестрі у вигляді заліку, або ПМК.

4.6.2 У семестрі, який завершується заліком чи ПМК, здобувачі вищої освіти повинні виконати всі умови отримання заліку, або ПМК.

4.6.3 Підсумкова оцінка з дисципліни, яка продовжується у декількох семестрах і завершується екзаменом, формується за підсумковою оцінкою семестра, який завершується екзаменом.

МОН України	ПОЛОЖЕННЯ	стор.11
СумДУ	про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Версія 04

4.7 Оцінювання індивідуальних завдань здобувача вищої освіти

4.7.1 Бали за індивідуальну самостійну роботу (ІСР) нараховуються здобувачу вищої освіти лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значущості, але становить не більше ніж 12. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність, або до підсумкової оцінки з дисципліни за рішенням кафедри. Кількість балів за індивідуальні завдання здобувача не може перевищувати 12, але максимальна сума балів, яку може отримати здобувач з дисципліни не може бути більше 200.

9 – 12 балів – додаються до оцінки з дисципліни за призові місця на міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських та міжнародних наукових конференціях здобувачів.

6 – 8 балів додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо здобувач брав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних наукових конференціях здобувачів.

До 5 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь у внутрішньовузівських олімпіадах та наукових конференціях здобувачів.

4.8 Особливості організації атестації здобувачів в умовах воєнного стану

4.8.1 Атестація здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в умовах воєнного стану або інших особливих обставин за рішенням Міністерства охорони здоров'я України може здійснюватися таким чином:

- ліцензійні інтегровані іспити «Крок М», «Крок Б», «Крок З» для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», не проводяться;

- атестація здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту або іншої форми атестації, визначеної у стандарті вищої освіти.

4.8.2 Атестація здобувачів ступеня вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в умовах воєнного стану або інших особливих обставин за рішенням Міністерства охорони здоров'я України може здійснюватися таким чином:

- перший етап єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти не проводиться та переноситься на наступний рік навчання. Переведення здобувачів ступеня вищої освіти третього року навчання на наступний рік здійснюється за результатами успішного виконання освітньої програми;

- основною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти, є комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит;

- університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно склала комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит або за результатами отриманих оцінок за дисциплінами успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію.

МОН України	ПОЛОЖЕННЯ	стор.12
СумДУ	про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти медичного інституту СумДУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	Версія 04

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1.1 Визначити таким, що втратило чинність версію 03 даного Положення, затверджену рішенням вченої ради медичного інституту 20.11.2020 р. (протокол №4).

5.1.2 У разі наявності розходжень між Положенням та документами, на які здійснюється посилання у ньому, чинною вважається редакція документу з більш пізньою датою введення в дію.

5.1.3 Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом ректора за рішенням вченої ради університету або наказом ректора за погодженням з головою вченої ради. У такому ж порядку Положення скасовується.

5.1.4 Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи університету відповідно до їх функціональних обов'язків.

Затверджено вченою радою СумДУ
(протокол № 12 від 22.04.2022 року)

Голова вченої ради

Анатолій ВАСИЛЬСВ

Вчений секретар

Анатолій РУБАН

РОЗРОБНИКИ ПОЛОЖЕННЯ:

Директор навчально-наукового
медичного інституту

Андрій ЛОБОДА

Заступник директора з навчально-методичної
роботи

Людмила ПРИМОВА