

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор СумДУ

_____ Василь КАРПУША
(введено в дію наказом № 0350-І
від 29 червня 2022 р.)

ПОЛОЖЕННЯ

про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ»

Версія 02

(базова версія введена в дію наказом ректора №0493-І від 26 червня 2019 року)

{Із змінами, внесеними наказом №0786-І від 22.09.2023}

1. Загальна частина

1.1. Головною метою Конкурсу є стимулювання педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників Сумського державного університету (далі – Університет) до створення нових та поширення сучасних форм і методів навчання з метою забезпечення високого рівня якості вищої освіти.

1.2. Основними завданнями Конкурсу є:

- впровадження в освітній процес інноваційних методів, які дозволяють більш ефективно витратити аудиторний час та готувати високоосвічених фахівців нової формації;
- поширення інноваційних підходів, які стимулюють самостійну роботу студентів у напрямку поглиблення знань, розвитку умінь і навичок та самовдосконалення за рахунок усвідомленого вибору, переробки та засвоєння інформації;
- пошук можливостей ефективної реалізації концепції «досліджуючи – навчаю» та стимулювання органічного поєднання наукової та навчальної діяльності студентів;
- сприяння впровадженню інноваційних рішень у практико-орієнтовану освіту з метою ефективного формування професійних компетентностей студента;
- пошук нових можливостей у профорієнтаційній діяльності, які дозволять залучити до навчання в Університеті більше талановитої молоді;
- вдосконалення системи безперервного, взаємоузгодженого та послідовного розвитку професійних компетентностей педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників Університету.

МОН України СумДУ	Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ»	Стор. 2 Версія 02
----------------------	---	----------------------

1.3. Положення розміщується в електронному Реєстрі основної нормативної бази системи управління якістю діяльності університету, що є складовою його офіційного сайту.

2. Умови проведення Конкурсу

2.1. У Конкурсі приймають участь проекти, які реалізовані в освітній діяльності Університету, що пов'язані із застосуванням інноваційних підходів до організації та реалізації навчального процесу (далі – конкурсний проєкт).

2.2. Конкурс проводиться за наступними номінаціями:

- **Номінація 1 – «Контактне навчання»:**

- застосування інноваційних форм педагогічної діяльності (проведення проблемних занять для розвитку творчого мислення, здатності розв'язувати завдання проблемного та пошукового характеру тощо);
- застосування активних методів навчання (проблемних та інтерактивних методів, ділових ігор, практично-орієнтованих кейсів, у тому числі комплексних, що відображають специфіку професійної діяльності тощо);
- впровадження технологій змішаного навчання у навчальний процес;
- впровадження нових форм та методів оцінювання, механізмів моніторингу навчальної діяльності;
- впровадження педагогічних інновацій для засвоєння студентами передових технологій та методів наукових досліджень.

- **Номінація 2 – «Самостійна робота студентів»:**

- впровадження нових форм організації самостійної роботи студентів при вивченні навчальної дисципліни (проєктні технології навчання, командна робота тощо);
- впровадження інноваційних підходів до підготовки студентами курсових і дипломних проєктів та робіт;
- впровадження систем комплексних індивідуальних завдань різних рівнів складності;
- впровадження методичних розробок щодо виконання студентами експериментальних досліджень, математичного та комп'ютерного оброблення їх результатів;
- впровадження у якості інноваційних засобів підтримки самостійної роботи електронних підручників, електронних тренажерів тощо;
- впровадження технологій змішаного навчання у самостійну роботу студентів;
- впровадження у навчальний процес інформальної освіти, спрямованої на оволодіння студентами певними компетентностями;

МОН України СумДУ	Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ»	Стор. 3 Версія 02
----------------------	---	----------------------

- впровадження інноваційних методів оцінювання самостійної навчальної роботи.
- Номінація 3 – «Практико-орієнтована підготовка студентів»:
 - впровадження інноваційних рішень щодо практико-орієнтованого змісту різних видів аудиторних занять, форм і методів організації самостійної роботи студентів, позааудиторних заходів;
 - розширення форм та механізмів проходження практик та стажувань студентів, у тому числі за принципом «сендвіч-програма»;
 - розроблення та впровадження педагогічних інновацій, які спрямовані на впровадження елементів дуальної освіти (забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти; соціальна адаптація до роботи у трудових колективах тощо);
 - розроблення методичного забезпечення для виконання кваліфікаційних робіт і проєктів, орієнтованого на впровадження результатів в практичну діяльність суб'єктів господарювання.
- Номінація 4 – «Профорієнтаційна робота»:
 - впровадження в освітній процес проєктів (творчих завдань, індивідуальних чи групових проєктів), які передбачають тісну взаємодію студентів та школярів, можуть бути виконані у закладах повної загальної середньої освіти або за їх участі тощо;
 - впровадження інноваційних заходів для абітурієнтів (літніх та зимових шкіл, тематичних змін в ДОЗ «Універ», профорієнтаційних марафонів тощо);
 - проведення різного роду конкурсів (турнірів, хакатонів та/або інших видів змагань) для абітурієнтів.
- Номінація 5 – «Освіта впродовж життя, післядипломна освіта та підвищення кваліфікації»:
 - розробка та впровадження проблемних семінарів, тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо за актуальною тематикою для педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників;
 - розробка відкритих масових онлайн-курсів для різних категорій громадян, у т.ч. для людей з особливими освітніми потребами.
- Номінація 6 – «Освітній медіа-продукт»:
 - розробка та впровадження у навчальний процес власних освітніх медіа-матеріалів (міні-серіалів, мультиплікацій, Youtube-каналів, відеоблогів тощо).

2.3. Учасниками Конкурсу можуть бути, як окремі педагогічні, науково-педагогічні та інші працівники, так і авторські колективи. Колективи можуть

МОН України СумДУ	Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ»	Стор. 4 Версія 02
----------------------	---	----------------------

формуватися, як з працівників одного структурного підрозділу так і декількох. Максимальна кількість учасників авторського колективу – 5 осіб.

2.4. Кожен конкурсний проєкт приймає участь тільки в одній номінації Конкурсу. Кількість заявок по різних номінаціям від одного учасника не обмежена.

2.5. Конкурсні проєкти, які приймали участь в конкурсі «Педагогічні інновації СумДУ» у попередні роки і подані повторно без суттєвих змін, до участі у Конкурсі не допускаються. До участі у Конкурсі також не допускаються конкурсні проєкти, які подавалися на інші конкурси Університету.

2.6. Конкурс проводиться на засадах відкритості, прозорості та гласності.

3. Порядок проведення Конкурсу

3.1. Конкурс проводиться щорічно. Етапи та терміни проведення Конкурсу:

- 1 етап: 15-30 червня – оголошення про початок Конкурсу наказом ректора. Відповідне оголошення оприлюднюється на веб-сайті Центру розвитку кадрового потенціалу (далі – ЦРКП) (www.crkp.sumdu.edu.ua) та доводиться до усіх працівників через особистий кабінет;
- 2 етап: 01 липня - 31 жовтня – прийом заявок для участі в Конкурсі (додаток 1). Заявки в електронній формі подаються до ЦРКП;
- 3 етап: 01-30 листопада – створення конкурсної комісії, розгляд комісією заявок, прийняття рішення про результати Конкурсу та їх оприлюднення;
- 4 етап: 01-31 грудня – нагородження переможців.

3.2. Для проведення конкурсного відбору, наказом ректора створюється конкурсна комісія з числа наукових та науково-педагогічних працівників Університету. Конкурсна комісія складається з підкомісій у складі не менше трьох осіб за кожною номінацією Конкурсу. Проєкт наказу про створення конкурсної комісії та призначення голів підкомісій вносить начальник ЦРКП за погодженням з директором Департаменту по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів (далі – ДРП).

3.3. Загальне керівництво діяльністю конкурсної комісії здійснює директор ДРП. Прийом та реєстрацію заявок, а також розміщення необхідних інформаційних повідомлень щодо конкурсного відбору здійснює ЦРКП.

3.4. Члени конкурсних підкомісій розглядають заявки за відповідними номінаціями й оцінюють окремо кожен конкурсний проєкт відповідно до затверджених критеріїв, які зазначаються у шаблоні експертного висновку (додаток 2). Конкурсна підкомісія може відхилити заявку, якщо відповідний

МОН України СумДУ	Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ»	Стор. 5 Версія 02
----------------------	---	----------------------

конкурсний проєкт за своєю метою та/або тематикою не відповідає змісту оголошених номінацій Конкурсу.

3.5. Загальна оцінка конкурсного проєкту формується як середнє арифметичне підсумкових оцінок членів підкомісії за певною номінацією (додаток 3). Конкурсні підкомісії не мають права розголошувати інформацію про хід та результати Конкурсу до його завершення.

3.6. Переможці Конкурсу визначаються за кожною номінацією окремо.

3.7. Результати конкурсу, вид та розмір винагороди за зайняті призові місця затверджуються наказом ректора за поданням директора ДРП.

4. Прикінцеві положення

4.1. Положення (зміни та доповнення) набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом ректора, якщо інше не передбачається тим же наказом.

4.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом ректора за рішенням вченої ради Університету або наказом ректора за погодженням з головою вченої ради. У тому ж порядку Положення скасовується.

4.3. Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи Університету відповідно до їх функціональних обов'язків.

4.4. Визнати таким, що втратила чинність попередня версія Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ», яка введена в дію наказом № 0493-І від 26 червня 2019 року.

Відповідальний за укладання Положення

Начальник ЦРКП _____ Віта ГОРДІЄНКО

ПОГОДЖЕНО:

Голова вченої ради _____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ

Проректор з НПР _____ Інна ШКОЛЬНИК

Директор ДРП _____ Дмитро ЦИГАНЮК

МОН України	Додаток 1 до Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ»	Стор. 6
СумДУ		Версія 02

Шаблон за версією 03
Затверджено наказом
ректора СумДУ
№0786-1 від 22.09.2023 р.

Заявка

учасника конкурсу «Педагогічні інновації СумДУ»

Назва конкурсного проєкту _____

№	Прізвище, ім'я, по-батькові автора (ів)	Назва структурного(них) підрозділу(ів) (інститут, факультет, кафедра), де працює автор (автори)

Показник	Відмітка ¹⁾
1. Номінація конкурсного проєкту ²⁾ :	
– «Контактне навчання»	
– «Самостійна робота студентів»	
– «Практико-орієнтована підготовка студентів»	
– «Профорієнтаційна робота»	
– «Освіта впродовж життя, післядипломна освіта та підвищення кваліфікації»	
– «Освітній медіа-продукт»	
2. Рівень інноваційності ²⁾ :	
– поширення існуючої у СумДУ інновації на нові дисципліни / види діяльності	
– інновація вперше впроваджується в СумДУ (впровадження досвіду українських ЗВО)	
– інновація вперше впроваджується в Україні (впровадження зарубіжного досвіду)	
– пропозиції є унікальними і впроваджуються вперше у світі	
3. Цільова(і) аудиторія(і) пропонованого конкурсного проєкту ³⁾ :	
– абітурієнти	
– студенти	
– аспіранти	
– педагогічні, науково-педагогічні та інші працівники	
– інша	
4. Форма(и) навчання цільової аудиторії ³⁾ :	
– денна	
– заочна	
– дистанційна	
– інше (для абітурієнтів, слухачів курсів тощо)	
5. Період апробації конкурсного проєкту в навчальному процесі ²⁾ :	
– пройшов апробацію вперше у поточному навчальному році	
– вперше апробований у попередньому навчальному році	
– використовується більше 2 років	
6. Рівень апробації конкурсного проєкту ^{3) 4)} :	
– навчальна група	
– освітня програма	
– декілька освітніх програм	
– інше	
7. Публікації автора(ів), що відображають напрацьований інноваційний педагогічний досвід ^{5) 6)} :	
7.1 Стаття у виданні, яке індексуються БД Scopus та Web of Science Core Collection:	
–	
7.2 Стаття у вітчизняному фаховому виданні категорії «Б»:	
–	
7.3 Матеріали участі у навчально-методичній конференції:	
–	

МОН України	Додаток 1 до Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ»	Стор. 7
СумДУ		Версія 02

Показник	Відмітка ¹⁾
8. Особистий внесок викладача, % ⁷⁾ :	
– ПП викладача	
– ПП викладача	

9. Сутність конкурсного проєкту:

9.1. Опис конкурсного проєкту, достатній для розуміння ступеню його інноваційності та сутності, опис факторів, які обумовили необхідність його впровадження ⁸⁾ (до 10 речень):

9.2. Опис досвіду впровадження інновацій в інших ЗВО, у т.ч. зарубіжних (до 10 речень): _____

9.3. Результати, які планувалося отримати від впровадження конкурсного проєкту (3-5 речень): _____

9.4. Результати, які отримано внаслідок реалізації конкурсного проєкту (до 5 речень):

9.5. Перспективи розширення використання інновації в СумДУ⁹⁾:

10. Пропозиції (рекомендації), сформульовані на основі реалізації конкурсного проєкту (до 100 слів) ¹⁰⁾:

11. Посилання на Силабус дисципліни, в рамках якої було здійснено апробацію інноваційного проєкту ¹¹⁾ _____

12. Презентація (6-8 слайдів) конкурсного проєкту в форматі *.ppt, *.pptx або *.pdf (назва файлу: Ivanov_presentation.pptx)

Автор (и) проєкту:

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

¹⁾ Необхідне відмічається позначкою «х»;

²⁾ Може бути обрана лише одна позиція;

³⁾ Може бути обрано декілька позицій;

⁴⁾ Проєкти, які не пройшли апробацію, отримують 0 балів і до участі у конкурсному відборі не допускаються;

⁵⁾ Зазначається повний бібліографічний опис публікації;

⁶⁾ Зараховуються публікації, у яких розкрита суть педагогічної інновації;

⁷⁾ Заповнюється тільки авторськими колективами;

⁸⁾ У разі, якщо конкурсний проєкт вже брав участь у Конкурсі необхідно відобразити зміни, які були внесені у його реалізацію;

⁹⁾ Використання інновації: при викладанні інших дисциплін; у проєктній та грантовій діяльності; для осучаснення освітньої програми за рахунок використання нових методик навчання; для поєднання навчання і дослідження під час реалізації освітньої програми; для досягнення заявлених в освітній програмі цілей та результатів навчання, що дозволяє забезпечити критерій №4 «Навчання і викладання за освітньою програмою» при проходженні акредитації тощо;

¹⁰⁾ Пропозиції (внесення змін до навчально-методичного забезпечення дисципліни; коригування навчальних планів; коригування робочої програми навчальної дисципліни тощо);

¹¹⁾ Посилання є обов'язковим, якщо педагогічна інновація впроваджена за навчальною дисципліною

МОН України	Додаток 2 до Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ»	Стор. 8
СумДУ		Версія 02

Шаблон за версією 03
Затверджено наказом
ректора СумДУ
№0786-І від 22.09.2023 р.

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК Конкурс «Педагогічні інновації СумДУ»

Номінація: _____

Назва конкурсного проєкту: _____

Автор (и): _____

№	Критерій	Бали ¹⁾
1.	Актуальність: – низька (0-3 бали) – середня (4-7 балів) – висока (8-10 балів)	
2.	Рівень педагогічної інноваційності: – поширення існуючої інновації у СумДУ (0-3 бали) – інновація вперше впроваджується в СумДУ (4-7 балів) – інновація вперше впроваджується в Україні (8-10 балів)	
3.	Оригінальність запропонованого конкурсного проєкту: – низька (0-3 бали) – середня (4-7 балів) – висока (8-10 балів)	
4.	Практична значущість очікуваних результатів (зростання академічної успішності, перемоги на конкурсах, олімпіадах, успіхи у працевлаштуванні (чи самозайнятості), збільшення контингенту осіб, що отримують відповідну навчальну послугу тощо): – низька (0-3 бали) – середня (4-7 балів) – висока (8-10 балів)	
5.	Складність адаптації для впровадження в інших дисциплінах: – висока (0-3 бали) – середня (4-7 балів) – низька (8-10 балів)	
6.	Наявність публікацій, що відображають напрацьований інноваційний педагогічний досвід: – у виданнях України (фахові видання категорії «А» та «Б») (0-5 балів) – у високорейтингових зарубіжних виданнях (6-10 балів)	
Сума балів		

Член конкурсної комісії

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

¹⁾ зазначається кількість балів

