

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор СумДУ

_____ А.В. Васильєв
(введено в дію наказом №0493-І
від 26 червня 2019 р.)

ПОЛОЖЕННЯ

про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ»

Версія 01

{Із змінами, внесеними згідно з наказом №0878-І від 24.09.2021}

1. Загальна частина

1.1. Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ» (далі – Конкурс) регламентує процедуру проведення конкурсного відбору педагогічних інновацій, які впроваджуються в навчальний процес у Сумському державному університеті (далі – Університет).

1.2. Головною метою Конкурсу є стимулювання педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників Університету до створення нових та поширення сучасних форм і методів навчання з метою забезпечення високого рівня якості вищої освіти.

1.3. Основними завданнями Конкурсу є:

- впровадження в освітній процес інноваційних методів, які дозволяють більш ефективно витратити аудиторний час та готувати високоосвічених фахівців нової формації;
- поширення інноваційних підходів, які стимулюють самостійну роботу студентів у напрямку поглиблення знань, розвитку умінь і навичок та самовдосконалення за рахунок усвідомленого вибору, переробки та засвоєння інформації;
- пошук можливостей ефективної реалізації концепції «досліджуючи – навчаю» та стимулювання органічного поєднання наукової та навчальної діяльності студентів;

| | | |
|-------------|---|-----------|
| МОН України | Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ» | Стор. 2 |
| СумДУ | | Версія 01 |

- сприяння впровадженню інноваційних рішень у практико-орієнтовану освіту з метою ефективного формування професійних компетентностей студента;
- пошук нових можливостей у профорієнтаційній діяльності, які дозволять залучити до навчання в Університеті більше талановитої молоді;
- вдосконалення системи безперервного, взаємоузгодженого та послідовного розвитку професійних компетентностей педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників Університету.

2. Умови проведення Конкурсу

2.1. На Конкурс подаються проекти, реалізовані в освітній діяльності Університету, що пов'язані із застосуванням інноваційних підходів до організації та реалізації навчального процесу (далі – конкурсний проект).

2.2. Конкурс проводиться за наступними номінаціями:

2.2.1. Номінація 1 – «Контактне навчання»:

- застосування активних методів навчання (проблемних та інтерактивних методів, ділових ігор, практично-орієнтованих кейсів, у тому числі комплексних, що відображають специфіку виробничої діяльності тощо);
- впровадження технологій змішаного навчання у навчальний процес;
- впровадження нових форм та методів оцінювання, механізмів моніторингу навчальної діяльності.

2.2.2. Номінація 2 – «Самостійна робота студентів»:

- впровадження нових форм організації самостійної роботи студентів при вивченні навчальної дисципліни (проектні технології навчання, командна робота тощо);
- впровадження інноваційних підходів до підготовки студентами курсових та дипломних робіт;
- впровадження систем комплексних індивідуальних завдань різних рівнів складності;
- впровадження у якості інноваційних засобів підтримки самостійної роботи електронних підручників, електронних тренажерів тощо;
- впровадження інноваційних методів оцінювання самостійної навчальної роботи;
- впровадження технологій змішаного навчання у самостійну роботу студентів;
- впровадження у навчальний процес інформальної освіти, спрямованої на оволодіння студентами певними компетентностями.

| | | |
|-------------|---|-----------|
| МОН України | Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ» | Стор. 3 |
| СумДУ | | Версія 01 |

2.2.3. Номінація 3 – «Наукова діяльність студентів»:

- застосування інноваційних форм педагогічної діяльності викладачів, спрямованих на активізацію студентської наукової діяльності (у т.ч. проведення проблемних занять для розвитку творчого мислення, здатності розв'язувати завдання проблемного та пошукового характеру тощо);
- впровадження педагогічних інновацій для засвоєння студентами передових технологій та методів наукових досліджень;
- впровадження методичних розробок щодо виконання студентами експериментальних досліджень, математичного та комп'ютерного оброблення їх результатів.

2.2.4. Номінація 4 – «Практико-орієнтована підготовка студентів»:

- впровадження інноваційних рішень щодо практико-орієнтованого змісту різних видів аудиторних занять, форм і методів організації самостійної роботи студентів, позааудиторних заходів;
- розширення форм та механізмів проходження практик та стажувань студентів, у тому числі за принципом «сендвіч-програм», за кордоном тощо;
- розроблення та впровадження педагогічних інновацій, які спрямовані на впровадження елементів дуальної освіти (забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти; соціальна адаптація до трудових колективів тощо);
- розроблення методичного забезпечення для виконання кваліфікаційних робіт і проектів, орієнтованого на впровадження результатів в практичну діяльність суб'єктів господарювання.

2.2.5. Номінація 5 – «Профорієнтаційна робота»:

- впровадження інноваційних заходів для абітурієнтів (літніх та зимових шкіл тощо);
- проведення різного роду конкурсів для абітурієнтів.

2.2.6. Номінація 6 – «Освіта впродовж життя, післядипломна освіта та підвищення кваліфікації»:

- розробка та впровадження проблемних семінарів, тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо за актуальною тематикою для педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників;
- розробка відкритих масових онлайн-курсів для різних категорій громадян, у т.ч. для людей з особливими освітніми потребами.

| | | |
|-------------|---|-----------|
| МОН України | Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ» | Стор. 4 |
| СумДУ | | Версія 01 |

2.2.7. Номінація 7 – «Освітній медіа-продукт»:

- розробка та впровадження у навчальний процес власних освітніх медіа-матеріалів (міні-серіалів, мультиплікацій, Youtube-каналів, відеоблогів тощо).

{Підпункт 2.2 доповнено підпунктом 2.2.7 згідно з наказом №0878-І від 24.09.2021}

2.3. Учасниками Конкурсу можуть бути, як окремі педагогічні, науково-педагогічні та інші працівники, так і авторські колективи. Колективи можуть формуватися, як з працівників одного структурного підрозділу так і декількох. Максимальна кількість учасників авторського колективу – 5 осіб.

2.4. Учасники подають заявку про участь у Конкурсі (додаток 1). Кожен конкурсний проект приймає участь тільки в одній номінації Конкурсу. Кількість заявок по різних номінаціям від одного учасника не обмежена.

2.5. Конкурсні проекти, які приймали участь в конкурсі «Педагогічні інновації» у попередні роки і подані повторно без суттєвих змін, до участі у Конкурсі не допускаються. До участі у Конкурсі також не допускаються конкурсні проекти, які подавалися на інші конкурси Університету.

2.6. Конкурс проводиться щорічно, на засадах відкритості, прозорості та гласності.

3. Порядок проведення Конкурсу

3.1. Етапи та терміни проведення Конкурсу:

- 1 етап: 15-30 червня – оголошення про початок Конкурсу наказом ректора. Відповідне оголошення оприлюднюється на веб-сайті Центру розвитку кадрового потенціалу навчального закладу (далі – ЦРКП) (www.crkp.sumdu.edu.ua) та доводиться до усіх працівників через особистий кабінет;
- 2 етап: 01 липня - 31 жовтня – прийом заявок для участі в Конкурсі. Заявки в електронній формі подаються через веб-сайт ЦРКП;
- 3 етап: 01-30 листопада – створення конкурсної комісії, розгляд комісією заявок, прийняття рішення про результати Конкурсу та їх оприлюднення;
- 4 етап: 01-31 грудня – нагородження переможців.

3.2. Для проведення конкурсного відбору, наказом ректора створюється конкурсна комісія з числа наукових та науково-педагогічних працівників Університету. Конкурсна комісія складається з підкомісій у складі не менше трьох осіб за кожною номінацією Конкурсу. Проект наказу про створення

| | | |
|-------------|---|-----------|
| МОН України | Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ» | Стор. 5 |
| СумДУ | | Версія 01 |

конкурсної комісії та призначення голів підкомісій вносить начальник ЦРКП за погодженням з директором Департаменту по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів (далі – ДРП).

3.3. Загальне керівництво діяльністю конкурсної комісії здійснює директор ДРП. Прийом та реєстрацію заявок, а також розміщення необхідних інформаційних повідомлень щодо конкурсного відбору здійснює ЦРКП.

3.4. Члени конкурсних підкомісій розглядають заявки за відповідними номінаціями й оцінюють окремо кожен конкурсний проект відповідно до затверджених критеріїв у експертному висновку (додаток 2). Конкурсна підкомісія може відхилити заявку, якщо відповідний конкурсний проект за своєю метою та/або тематикою не відповідає умовам оголошених номінацій Конкурсу.

3.5. Загальна оцінка конкурсного проекту формується як середнє арифметичне підсумкових оцінок членів підкомісії за певною номінацією (додаток 3). Конкурсні підкомісії не мають права розголошувати інформацію про хід та результати Конкурсу до його завершення.

3.6. Переможці Конкурсу визначаються за кожною номінацією окремо.

3.7. Результати конкурсу, вид та розмір винагороди за зайняті призові місця затверджуються наказом ректора за поданням директора ДРП.

4. Прикінцеві положення

4.1. Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом ректора, якщо інше не передбачається тим же наказом.

4.2. Контроль за виконанням Положення здійснює директор ДРП.

4.3. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом ректора або наказом ректора на підставі рішення вченої ради. У тому ж порядку Положення скасовується.

Відповідальний за укладання Положення

Заступник начальника ЦРКП

В.П. Гордієнко

ПОГОДЖЕНО:

Директор ДРП

Д.Л. Циганюк

Перший проректор

В.Д. Карпуша

| | | |
|-------------|---|-----------|
| МОН України | Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ» | Стор. 6 |
| СумДУ | | Версія 01 |

Проректор з наукової роботи

А.М. Черноус

Начальник організаційно-методичного
управління

В.Б. Юскаєв

| | | |
|-------------|---|-----------|
| МОН України | Додаток 1 до Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ» | Стор. 7 |
| СумДУ | | Версія 01 |

Шаблон за версією 01
Затверджено наказом
ректора СумДУ
№0493-І від 26.06.2019 р.

Заявка
учасника конкурсу «Педагогічні інновації СумДУ»

Назва конкурсного проекту _____

| № | Прізвище, ім'я, по-батькові автора (ів) | Назва структурного(них) підрозділу(ів) (інститут, факультет, кафедра), де працює автор (автори) |
|---|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Показник | Відмітка ¹⁾ |
|---|------------------------|
| 1. Номінація конкурсного проекту²⁾: | |
| – «Контактне навчання» | |
| – «Самостійна робота студентів» | |
| – «Наукова діяльність студентів» | |
| – «Практико-орієнтована підготовка студентів» | |
| – «Профорієнтаційна робота» | |
| – «Освіта впродовж життя, післядипломна освіта та підвищення кваліфікації» | |
| 2. Рівень інноваційності²⁾: | |
| – поширення існуючої у СумДУ інновації на нові дисципліни / види діяльності | |
| – інновація вперше впроваджується в СумДУ (впровадження досвіду українських ЗВО) | |
| – інновація вперше впроваджується в Україні (впровадження зарубіжного досвіду) | |
| – пропозиції є унікальними і впроваджуються вперше у світі | |
| 3. Цільова(і) аудиторія(ї) пропонованого конкурсного проекту³⁾: | |
| – абітурієнти | |
| – студенти | |
| – аспіранти | |
| – педагогічні, науково-педагогічні та інші працівники | |
| – інша | |
| 4. Форма(и) навчання цільової аудиторії³⁾: | |
| – денна | |
| – заочна | |
| – дистанційна | |
| – інше (для абітурієнтів, слухачів курсів тощо) | |
| 5. Період апробації конкурсного проекту в навчальному процесі²⁾: | |
| – пройшов апробацію вперше у поточному навчальному році | |
| – вперше апробований у попередньому навчальному році | |
| – використовується більше 2 років | |
| 6. Місце апробації конкурсного проекту³⁾: | |
| – кафедра(и), де працює автор(и) | |
| – інше | |
| 7. Публікації автора(ів), що відображають напрацьований інноваційний педагогічний досвід⁴⁾: | |
| 7.1 Стаття у виданні, яке індексуються БД Scopus та Web of Science Core Collection ⁴⁾ : | |
| – | |
| 7.2 Стаття у закордонному періодичному виданні ⁴⁾ : | |
| – | |

| | | |
|-------------|---|-----------|
| МОН України | Додаток 1 до Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ» | Стор. 8 |
| СумДУ | | Версія 01 |

| Показник | Відмітка ¹⁾ |
|---|------------------------|
| 7.3 Стаття у вітчизняному фаховому виданні ⁴⁾ : – | |
| 7.4 Стаття у вітчизняному виданні ⁴⁾ : – | |
| 7.5 Тези конференції ⁴⁾ : – | |
| 7.6 Інше ⁵⁾ : – | |
| 8. Особистий внесок викладача, % ⁶⁾ : – ППП викладача | |
| – ППП викладача | |

9. Сутність конкурсного проекту:

9.1. Опис конкурсного проекту, достатній для розуміння ступеню його інноваційності та сутності, опис факторів, які обумовили необхідність його впровадження ⁷⁾ (до 10 речень):

9.2. Опис досвіду впровадження інновацій в інших ЗВО, у т.ч. зарубіжних (до 10 речень): _____

9.3. Результати, які планувалося отримати від впровадження конкурсного проекту (3-5 речень): _____

9.4. Результати, які отримано внаслідок реалізації конкурсного проекту (до 5 речень): _____

9.5. Перспективи розширення використання інновації в СумДУ: _____

10. Пропозиції (рекомендації), сформульовані на основі реалізації конкурсного проекту (до 100 слів)⁸⁾: _____

11. Презентація (6-8 слайдів) конкурсного проекту в форматі *.ppt, *.pptx або *.pdf (назва файлу: Ivanov_presentation.pptx)

¹⁾ Необхідне відмічається позначкою «х»;

²⁾ Може бути обрана лише одна позиція;

³⁾ Може бути обрано декілька позицій;

⁴⁾ Зазначається повний бібліографічний опис публікації;

⁵⁾ За наявності матеріалів, розміщених в мережі інтернет, зазначається відповідне посилання;

⁶⁾ Заповнюється тільки авторськими колективами;

⁷⁾ У разі, якщо конкурсний проект вже брав участь у Конкурсі необхідно відобразити зміни, які були внесені у його реалізацію;

⁸⁾ Пропозиції (внесення змін до навчально-методичного забезпечення дисципліни; коригування навчальних планів; коригування робочої програми навчальної дисципліни тощо)

| | | |
|-------------|---|-----------|
| МОН України | Додаток 2 до Положення про конкурс «Педагогічні інновації СумДУ» | Стор. 9 |
| СумДУ | | Версія 01 |

Шаблон за версією 01
Затверджено наказом
ректора СумДУ
№0493-І від 26.06.2019 р.

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК Конкурс «Педагогічні інновації СумДУ»

Номінація: _____

Назва конкурсного проекту: _____

Автор (и): _____

| № | Критерій | Бали ¹⁾ |
|------------|---|--------------------|
| 1. | Актуальність: – низька (0-3 бали) – середня (4-7 балів) – висока (8-10 балів) | |
| 2. | Рівень педагогічної інноваційності: – поширення існуючої інновації у СумДУ (0-3 бали) – інновація вперше впроваджується в СумДУ (4-7 балів) – інновація вперше впроваджується в Україні (8-10 балів) | |
| 3. | Оригінальність запропонованого конкурсного проекту: – низька (0-3 бали) – середня (4-7 балів) – висока (8-10 балів) | |
| 4. | Практична значущість очікуваних результатів (зростання академічної успішності, перемоги на конкурсах, олімпіадах, успіхи у працевлаштуванні (чи самозайнятості), збільшення контингенту осіб, що отримують відповідну навчальну послугу тощо): – низька (0-3 бали) – середня (4-7 балів) – висока (8-10 балів) | |
| 5. | Складність адаптації для впровадження в інших дисциплінах: – висока (0-3 бали) – середня (4-7 балів) – низька (8-10 балів) | |
| 6. | Наявність публікацій, що відображають напрацьований інноваційний педагогічний досвід: – у виданнях України (0-5 балів) – у високорейтингових виданнях (6-10 балів) | |
| Сума балів | | |

Член конкурсної комісії

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

¹⁾ зазначається кількість балів

