

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський державний університет**

**Рішення вченої ради Сумського державного університету**  
**з питання «Структура та зміст навчальних планів здобувачів вищої освіти**  
**третього (освітньо-наукового) рівня»**

Заслухавши доповідь проректора з наукової роботи та враховуючи вимоги закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою КМУ № 261 від 23 березня 2016 року, щодо вимог до навчальних планів аспірантури та компетентностей аспірантів таких як:

– здобуття глибоких знань із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

– оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;

– набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;

– здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності

**Вчена рада постановляє:**

1. Затвердити загальні принципи формування структури освітньої компоненти підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та організації навчального процесу, а саме:

а) обсяг освітньої компоненти встановити на рівні 60 кредитів ECTS, у тому числі:

– дисципліни, які забезпечують набуття загальних компетентностей: 30 кредитів ECTS,

– дисципліни, які забезпечують набуття професійних компетентностей: 15 кредитів ECTS,

– вибіркові дисципліни: 15 кредитів ECTS;

б) навчальний процес організовувати як сукупність інтенсивних навчальних періодів протягом першого-п'ятого семестрів.

2. Затвердити основні принципи формування та викладання дисциплін, які забезпечують набуття професійних компетентностей, а саме:

– спецкурси повинні забезпечувати здобуття аспірантами глибоких знань, як правило, для споріднених галузей знань (орієнтовані на групи спеціальностей) та носити міждисциплінарний характер;

– викладання спецкурсів повинно відбуватись на міжкафедральному або міжфакультетському рівнях.

3. Встановити, що вивчення англійської мови, як вибіркової дисципліни рекомендовано для аспірантів, які за результатами вступного іспиту з англійської мови набрали менше 60 балів або не вивчали англійську мову на попередніх рівнях підготовки. У разі наявності у аспіранта відповідного сертифіката, який підтверджує знання іноземної мови на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти він може обрати підготовку для отримання сертифікату більш високого рівня. Викладання організовується для груп з різним рівнем володіння англійською мовою. Для аспірантів-іноземців, які мають недостатні компетентності з української мови (визначаються на співбесіді при вступі до аспірантури), обов'язковим є вибір курсу з державної мови.

4. Визначити, що спецкурси, які забезпечують набуття компетентностей зі спеціалізацій повинні бути присвячені сучасному стану наукових знань та можуть спеціально розроблятися, вибиратись з переліку дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, викладатись англійською мовою тощо.

5. Узгодити макет навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (додається).

6. Директорам інститутів, деканам факультетів у термін до 10 травня 2016 року розглянути та затвердити на засіданнях вчених рад інститутів (факультетів) освітньо-наукові програми та навчальні плани здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за кожною спеціальністю, яка закріплена за відповідною випусковою кафедрою наказом ректора СумДУ № 323-І від 04.04.2016 р.

7. Першому проректору у термін до 01 жовтня 2016 року визначити та подати на затвердження ректору вимоги до формування потоків та індивідуального вивчення вибіркового дисциплін та дисциплін, які забезпечують набуття професійних компетентностей здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Схвалено вченою радою СумДУ.  
Протокол № 07 від 14 квітня 2016 р.

Голова вченої ради

А.В. Васильєв

Секретар

А.І. Рубан