



Міністерство освіти і науки України

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Н А К А З**

від 04 листопада 2016 р.

м. Суми

№ 0622-І

Про механізм розрахунку  
матеріального заохочення викладачів  
за супроводженням дистанційних курсів

Відповідно до наказу № 434-І від 26.05.2011р. «Про визначення видів робіт викладачів, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання та норм їх оплати», з метою підвищення якості методичної роботи викладачів із супроводженням дистанційних курсів на навчальних ресурсах СумДУ, в тому числі іноземною мовою

**НАКАЗУЮ:**

1. Встановити залежність кількісної оцінки методичної роботи викладачів від:
  - 1) видів робіт, що виконуються викладачем, та термінів їх виконання;
  - 2) складності завдань згідно з Вимогами до навчально-методичних матеріалів дистанційної форми навчання та критеріїв їх оцінювання, введених в дію наказом №916-І від 18.11.2013р.;
  - 3) повноти навчально-методичних матеріалів дистанційних курсів згідно з Положенням про розроблення та атестацію дистанційних курсів у СумДУ, введеного в дію наказом №0336-І від 18.04.2016 р.
2. Кількісно оцінювати методичну роботу викладачів у облікових балах згідно з Додатком 1.
3. Встановити відповідність між кількісною оцінкою методичної роботи і розміром матеріального заохочення викладачів згідно з Додатком 2.
4. Наказ № 547-І від 29.06.2011 «Про визначення розрахункового механізму оцінки якості супроводження дистанційних курсів» вважати таким, що втратив чинність.
5. Заступнику начальника загального відділу Акименко Л.В. довести цей наказ до відома директорів інститутів, деканів факультетів, завідувачів кафедр.

Ректор

А.В. Васильєв

## Додаток 1

### Кількісна оцінка методичної роботи викладачів із супроводження дистанційних курсів

Вид роботи	Кількісна оцінка роботи, облікові бали	Терміни виконання <sup>1)</sup>
<b>1. Перевірка практичних та обов'язкових індивідуальних завдань</b> (За умови успішного <sup>2)</sup> виконання студентом завдання).	$K \cdot C$ де К – коефіцієнт повноти відповідного дистанційного курсу <sup>3)</sup> , С – значення складності навчального об'єкта <sup>4)</sup>	до 7 днів
	$\frac{K \cdot C}{2}$	від 8 до 14 днів
	$\frac{K \cdot C}{4}$	від 15 до 30 днів
	0 (завдання зараховується автоматично з нарахуванням студенту мінімальної кількості балів – 60%)	більше 30 днів
<b>2. Оцінювання дискусій і обговорень / завдань для спільної роботи</b> (Передбачає три етапи оцінювання: дописів, загального результату дискусії / спільної роботи, результатів роботи кожного студента)	$2 \cdot K$ за оцінювання кожного допису студента	упродовж супроводження курсу
	$K \cdot C$ при оцінюванні загального результату дискусії/спільної роботи та написанні висновку	по завершенню терміну роботи з навчальним об'єктом
	$10 \cdot K$ за підсумкову оцінку кожного студента	
<b>3. Написання коментарів до завдань різного типу, дописів в дискусіях та завданнях для спільної роботи</b>	$5 \cdot K$ за кожний змістовний <sup>5)</sup> коментар чи допис	упродовж супроводження курсу
<b>4. Написання повідомлень, оголошень для студентів</b>	5 за кожне змістовне повідомлення, оголошення, що стосується навчального процесу	упродовж супроводження курсу
<b>5. Відповіді на запитання студентів</b>	20 за кожну змістовну відповідь	до 3 днів
	10 за кожну змістовну відповідь	від 4 до 7 днів
	5 за кожну змістовну відповідь	більше 7 днів

<sup>1)</sup> Вихідні та святкові дні не враховуються в термін виконання.

<sup>2)</sup> Успішним виконанням завдання студентом вважається оцінювання його викладачем не менше, ніж на 60% балів.

За наявності декількох звітів студента у процесі виконання одного завдання термін виконання визначається найбільшим терміном їх перевірки.

<sup>3)</sup>Коефіцієнт повноти ДК визначається розділом 4 Положення про розроблення та атестацію дистанційних курсів у СумДУ, приймає значення в діапазоні  $[0,3...1]$ , кількісно визначає загальний рівень відповідності дистанційного курсу Методичним вимогам за результатами перевірок усіх навчальних об'єктів курсу. Навчальний об'єкт в ДК – це програмний продукт або ресурс, який передбачає взаємодію з ним студента і реалізує чітко визначену навчальну мету та має певну форму представлення.

<sup>4)</sup>Складність завдання у навчальних балах – максимально можливе значення оцінки навчальної діяльності студента при роботі з навчальним об'єктом.

<sup>5)</sup>Змістовність інформації перевіряється співробітниками ЦЗДВН.

Проректор з НПП

Любчак В.О.

Проректор з НПП

Бріжаний О.В.

Директор ОМЦТЕН

Зубань Ю.О.

Директор ЦЗДВН

Мелейчук С.С.

**Додаток 2**  
**Механізм розрахунку розміру матеріального заохочення викладачів за супроводженням дистанційних курсів**

Цим додатком встановлюється відповідність між кількісною оцінкою виконаної викладачем методичної роботи із супроводження дистанційних курсів і розміром матеріального заохочення, яке розраховується виходячи зі ставок погодинної оплати праці та сплачується викладачу у вигляді премії в еквівалентному розмірі.

Форма застосування	Відповідність 100 облікових балів розміру премії в еквіваленті годин навчального навантаження		
	Україномовний курс	Російськомовний курс	Англомовний курс
Дистанційна форма навчання	1	1	3
Курси у відкритому доступі	2	2	5

Перший проректор

Карпуша В.Д.

Проректор з НІР

Бріжаний О.В.

Директор ЦЗДВН

Мелейчук С.С.