

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет

Введено в дію наказом ректора

№ 0588-І від «15» 12 2017 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сумського державного університету

Версія 01

1. Загальні положення

1.1. Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету (далі – Положення) укладено з метою визначення її функцій, складу, порядку організації роботи та взаємодії з іншими підрозділами, відповідних прав та відповідальності.

1.2. Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – Рада з якості, РВО) – є дорадчо-консультаційним органом, який відповідно до цього Положення, виробляє стратегію університету в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

1.3. Діяльність Ради з якості ґрунтується на принципах колегіальності та гласності обговорення питань, віднесених до її завдань.

1.4. У своїй діяльності Рада з якості керується чинним законодавством України, нормативною базою загальнодержавного та внутрішньоуніверситетського рівнів, наказами та розпорядженнями відповідних посадових осіб.

1.5. Положення розміщується в електронному Реєстрі основної чинної нормативної бази системи управління якістю діяльності університету, що є складовою розділу «Загальна інформація» офіційного сайту Університету.

2. Організаційні принципи та форми роботи Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

2.1. Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти очолює її голова – перший проректор.

МОН України	Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету	Стор.2
СумДУ		Версія 01

2.2. Робота Ради з якості здійснюється за планом роботи, який складається на навчальний рік та затверджується ректором за поданням голови ради (у разі його відсутності – заступником).

2.3. Формою роботи Ради є засідання, які проводяться не рідше ніж 4 рази на рік.

2.4. Матеріали засідань Ради оприлюднюються на сайті університету або в інший спосіб.

2.5. Персональний склад членів Ради з якості затверджується наказом ректора за поданням голови ради.

2.6. Засідання Ради з якості вважається правочинним, якщо на ньому присутні не менше половини членів Ради;

2.7. У засіданнях Ради мають право брати участь запрошені особи.

2.8. Рішення Ради з якості приймаються більшістю голосів членів Ради, присутніх на засіданні, і оформлюються протоколами, що підписуються головою Ради (у разі його відсутності – заступником) та вченим секретарем Ради. Кожен член Ради має один голос.

2.9. Рішення Ради з якості, як правило, мають рекомендаційний характер, обов'язковими до виконання є ті, що вводяться в дію наказом ректора.

2.10. Організаційну підтримку роботи Ради з якості здійснює ситуаційно-аналітична група з вдосконалення якості освітнього процесу, відповідно до функцій, наведених у п. 4.2 цього Положення.

2.11. Підготовку засідань, матеріалів інформаційного забезпечення членам Ради, та протоколювання засідань організовує вчений секретар Ради з якості.

2.12. Технічне супроводження означених робіт здійснює технічний секретар Ради, який призначається з числа співробітників організаційно-методичного управління за розпорядженням його начальника.

2.13. Роботу ситуаційно-аналітичної групи організовує координатор групи – начальник організаційно-методичного управління.

3. Склад Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

3.1. До складу Ради з якості входять:

– *за посадою*: перший проректор; проректори з науково-педагогічної роботи, які за своїми функціональними обов'язками опікуються питаннями організації навчального процесу, технічного забезпечення навчального процесу та міжнародної діяльності; директори інститутів (декани факультетів) та голови Рад з якості освітньої діяльності та вищої освіти інститутів (факультетів, центрів); заступники директорів інститутів (деканів факультетів), центрів, які за своїми функціональними обов'язками опікуються питаннями організації навчального процесу та науково-методичної роботи; директор машинобудівного коледжу СумДУ; директор Центру заочної, дистанційної та вечірньої форм навчання; директор Центру професійної та післядипломної освіти; директор бібліотечно-інформаційного центру; керівники бюро із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відділу докторантури та аспірантури, відділу міжнародних зв'язків, групи організації міжнародного академічного співробітництва, координаційного центру гуманітарної політики, лабораторії

МОН України	Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету	Стор.3
СумДУ		Версія 01

моніторингу якості освітньої діяльності, навчального відділу, навчального відділу з практики та інтеграційних зв'язків із замовниками кадрів, навчально-методичного відділу, навчально-організаційного відділу з роботи в позабазових структурних підрозділах, організаційно-методичного центру технологій електронного навчання, організаційно-методичного управління, організаційно-методичної групи впровадження e-learning; голова наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених СумДУ;

– *представники осіб, які навчаються, за посадами на які обрані:* студентський ректор; студентський проректор з навчальної роботи; студентські декани.

3.2. До складу ситуаційно-аналітичної групи входять:

– *за посадою:* керівники бюро із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, координаційного центру гуманітарної політики, лабораторії моніторингу якості освітньої діяльності, навчального відділу, навчального відділу з практики та інтеграційних зв'язків із замовниками кадрів, навчально-методичного відділу, організаційно-методичного управління; заступники директорів інститутів (деканів факультетів), центрів, які за своїми функціональними обов'язками опікуються питаннями організації навчального процесу та науково-методичної роботи;

– *представники осіб, які навчаються, за посадами на які обрані:* студентський проректор з навчальної роботи; студентські декани.

Також до складу ситуаційно – аналітичної групи в якості експертів можуть залучатися на постійній або тимчасовій основі інші висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету.

4. Функції Ради з із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

4.1. Рада з якості є складовою системи внутрішнього забезпечення якості університету, яка здійснює певні процедури (функції) в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на рівні університету за відповідними напрямками діяльності, а саме:

– експертизи освітніх програм у таких складових: аналіз пропозицій робочих проектних груп з розроблення та супроводження освітніх програм щодо структури та змісту освітніх програм; експертиза освітніх програм в частині визначення загальних компетентностей, періодичний перегляд освітніх програм; надання рекомендацій вченій раді університету щодо затвердження освітніх програм (навчальних планів);

– моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу, випускників університету, представників ринку праці – з питань якості освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності) у таких складових: затвердження плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на навчальний рік, системи індикаторів, що характеризують стан якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, форм анкет (опитувань тощо) та інших матеріалів для проведення моніторингових досліджень та оцінювань, звітів з моніторингових досліджень та оцінювань; формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

МОН України	Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету	Стор.4
СумДУ		Версія 01

- аналізу забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами, а саме: інформаційними; матеріально-технічними;
- аналізу якості викладацького складу через підтвердження кваліфікації, фахового та наукового рівня науково-педагогічних і педагогічних працівників (далі – викладачів), володіння сучасними методиками викладання, що передбачає оцінювання: адміністрацією науково-методичного рівня проведення викладачем навчальних занять; рівня організації викладачем освітнього процесу з освітнього компонента (дисципліни, модуля тощо); рівня залишкових знань, умінь та інших компетентностей здобувачів вищої освіти з дисципліни (освітніх компонентів), що викладається; виконання викладачем кваліфікаційних вимог, наукової та професійної активності;
- аналізу кадрового забезпечення та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників як процесу їх безперервного професійного розвитку, спрямованого на забезпечення якості викладання та проведення наукових досліджень, а також стимулювання впровадження у науково-освітню діяльність університету досягнень науки світового рівня та інноваційних технологій навчання;
- аналізу стану освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, розроблення для розгляду вченою радою університету та ректоратом пропозицій щодо вдосконалення цієї діяльності з урахуванням новітніх освітніх тенденцій;
- науково-методичного супроводження акредитації освітніх програм університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, вітчизняними та міжнародними незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти;
- науково-методичного супроводження академічної мобільності здобувачів вищої освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- розроблення та впровадження в освітній процес нормативних документів з питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- формування рекомендацій з планування структурними підрозділами університету роботи з супроводження освітніх програм (організаційно-методичної та науково-методичної) на навчальний рік;
- поширення передового досвіду провідних освітніх установ з метою вдосконалення освітньої діяльності університету.

4.2. Основними завданнями ситуаційно-аналітичної групи є:

- формування пропозицій для розгляду та затвердження Радою з якості щодо підготовки плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на навчальний рік; системи індикаторів, що характеризують стан якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті; форм анкет (опитувань тощо) та інших матеріалів для проведення моніторингових досліджень та оцінювань; звітів з моніторингових досліджень та оцінювань; рекомендацій щодо управлінських рішень з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- надання організаційної та методичної допомоги органам студентського самоврядування щодо проведення опитувань та анкетувань, організації конференцій «Навчальний процес очима студентів» та інших ситуаційних заходів з якості організації освітнього процесу;
- оперативне реагування (підготовка проектів наказів та інших матеріалів з питань якості організації освітнього процесу) на виявлені порушення норм стандартів

МОН України	Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету	Стор.5
СумДУ		Версія 01

освітньої діяльності та вищої освіти щодо організації освітнього процесу в університеті;

- контроль виконання наказів ректора, рішень вченої ради СумДУ та РВО з питань якості освітнього процесу;
- координація діяльності Рад з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти структурних підрозділів, та інших структурних підрозділів університету, що опікуються питаннями якості освітньої діяльності, Експертних рад роботодавців.

5. Прикінцеві положення

5.1 Це Положення вводиться в дію наказом ректора на підставі рішення вченої ради університету.

5.2 Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом ректора або наказом ректора за рішенням вченої ради університету або відповідного дорадчого органу. У такому ж порядку Положення скасовується.

5.3 Визначити таким, що втратив чинність, наказ ректора №0965-І від 03.11.15 р. «Про створення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти».

5.4 Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи університету відповідно до їх функціональних обов'язків.

РОЗРОБНИКИ ПОЛОЖЕННЯ:

Начальник
організаційно-методичного
управління



В. Б. Юскаєв

Керівник бюро із забезпечення
якості освітньої діяльності та
якості вищої освіти



О. В. Люта

Заступник начальника
навчально-методичного відділу



О. А. Криклій

Схвалено вченою радою СумДУ
Протокол № 04 від 14 грудня 2017 року

Голова вченої ради
Вчений секретар

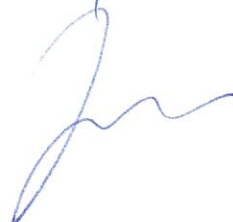


А. В. Васильєв

А. І. Рубан

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор



В. Д. Карпуша